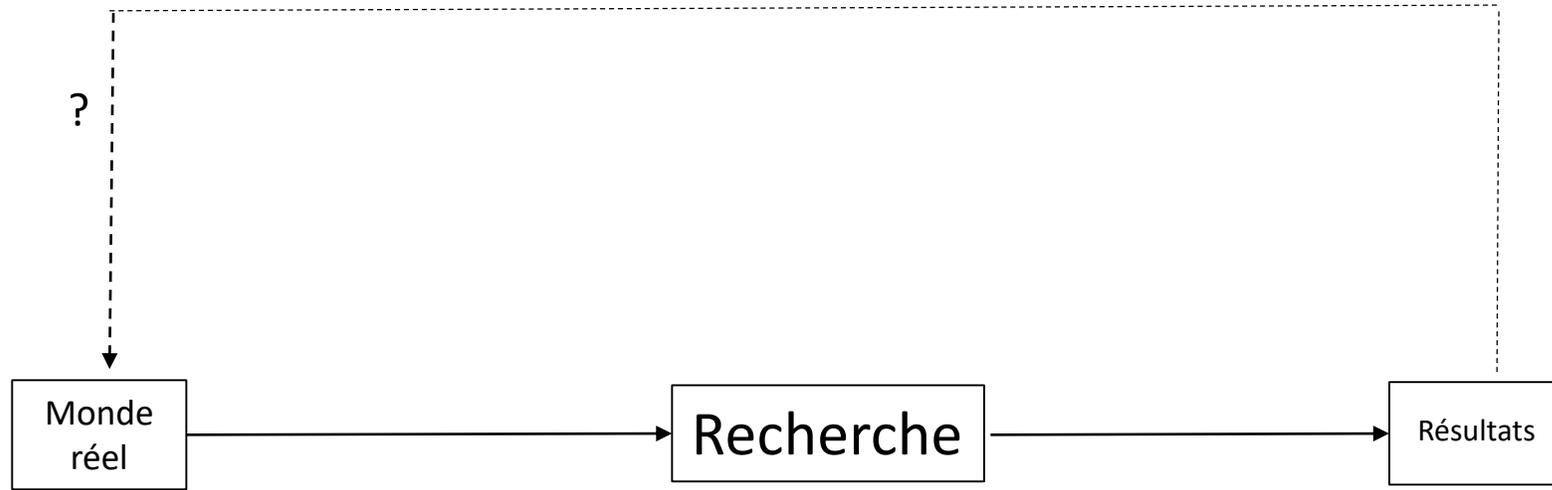


Elaborer un projet de recherche

Quelques rappels

Philippe Lavigne Delville (IRD, UMR SENS)
Ecole-chercheurs Sénégal 17 octobre 2022



Une recherche vise à décrire et rendre intelligible la partie du monde réel sur laquelle elle se centre. Sa qualité dépend de la capacité des résultats produits à atteindre cet objectif, et donc à rendre compte de façon fiable et précise ce morceau de réel.

Une recherche passe par un certain nombre d'étapes, qui ont chacune leurs conditions de qualité, et leurs risques de biais. Chacune demande donc compétence et vigilance.

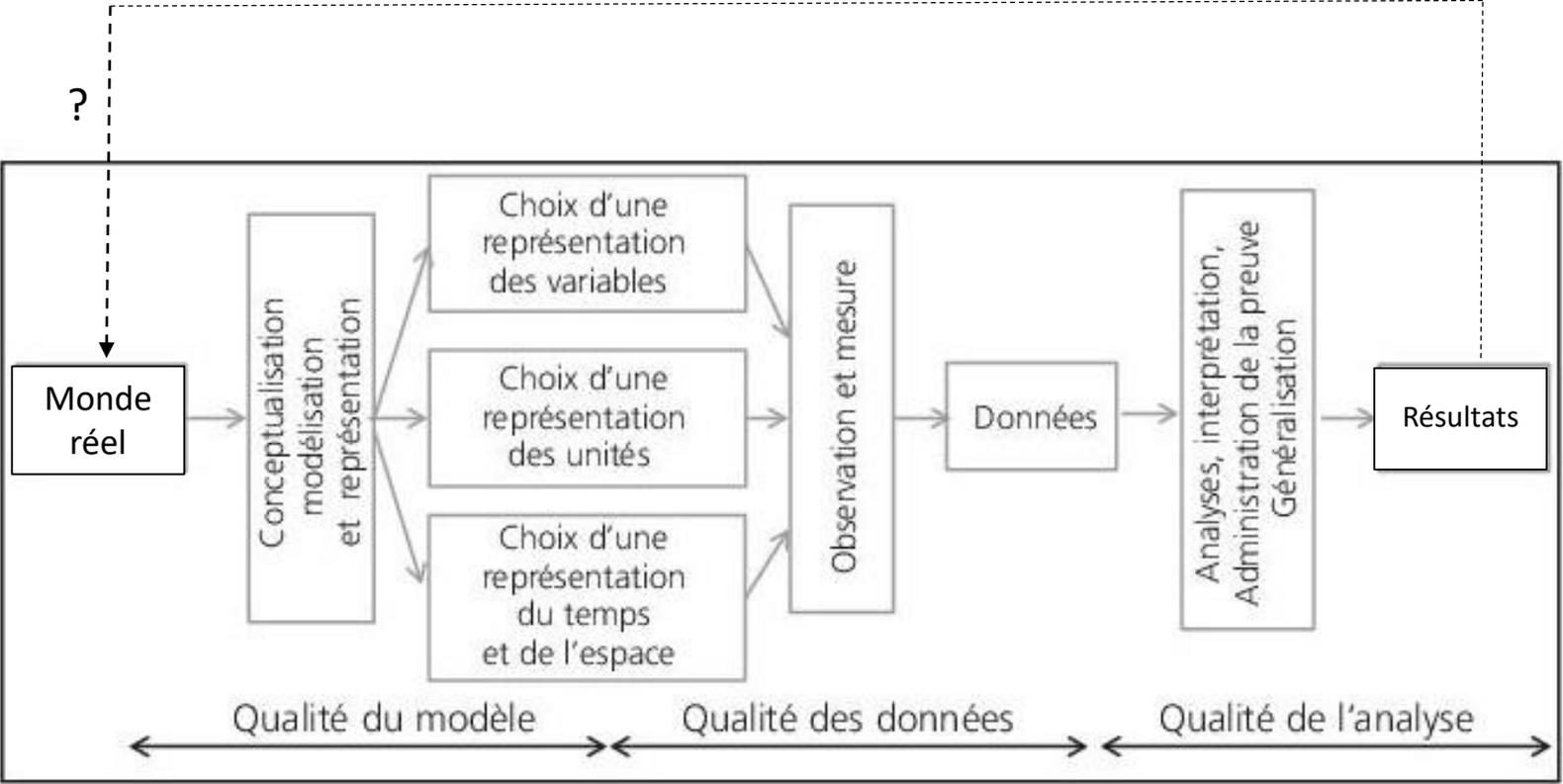


Figure 1
Phases de la recherche et enjeux de qualité

Source Colin et al (2022), adapté de Haining (2010)

Nous nous centrons ici sur les étapes initiales

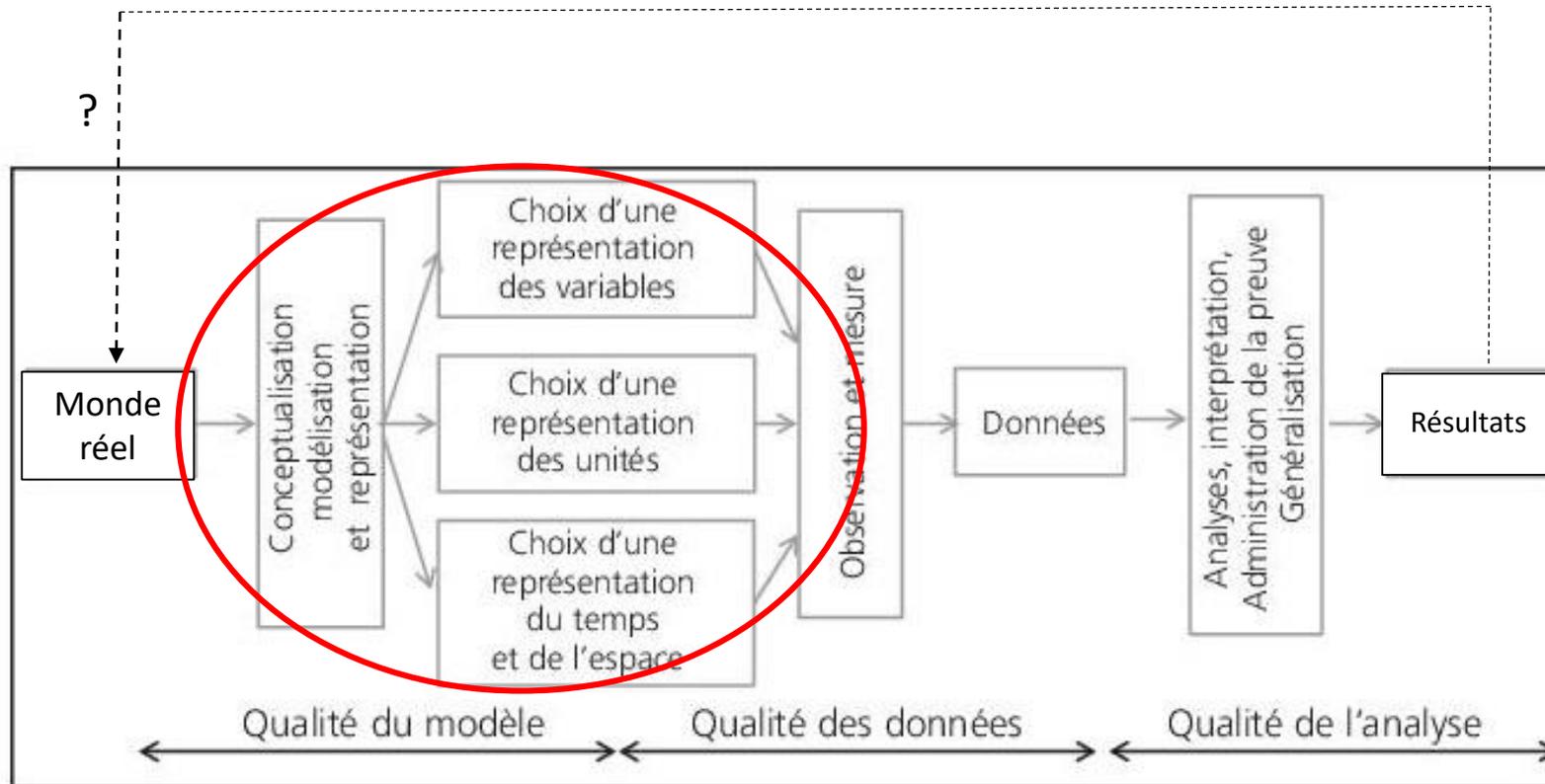


Figure 1

Phases de la recherche et enjeux de qualité

Source Colin et al (2022), adapté de Haining (2010)

- Un projet de recherche est un document qui, en quelques pages (3 à 10), explicite l'objectif de la recherche, sa problématique, le terrain et sa délimitation, et les principaux éléments de méthode.
- Il doit **permettre au chercheur** (masterant, doctorant, consultant, etc.) :
 - **d'expliciter ce qu'il cherche**, pourquoi (partie « problématique et terrain »)
 - **et comment il va s'y prendre**, pour savoir comment préparer concrètement l'enquête et savoir démarrer sur le terrain (partie « méthodologie »).
- Il doit **permettre à ses interlocuteurs** (encadrant, éventuellement commanditaire, etc.) :
 - **de comprendre ce que l'étudiant/le chercheur veut faire**, pourquoi et comment ;
 - **éventuellement d'engager une discussion** avec lui pour améliorer/ajuster la proposition ;
 - **éventuellement de décider ou non de financer ou d'accompagner la recherche.**

Qu'est-ce qu'un objet de recherche ?

- **Un objet de recherche est constitué d'un terrain et la grande question qu'on lui pose.** Il se définit en une phrase. Il sera précisé par la problématique, qui détaille ces questions. Cela peut être le titre de la recherche.
- **Chaque mot doit être pesé,** car ils définissent le terrain, ce qui sera l'objet de l'enquête (et donc aussi implicitement ce qui ne le sera pas), la grande question sous-jacente, et ouvre la réflexion sur des problèmes méthodologiques spécifiques.

- *Pas « Les conflits fonciers dans la commune de Mbour »*
- *mais*
- *« Spéculation foncière, jeu avec les règles et conflits fonciers dans la commune de Mbour »*
- *Ce qui ouvre sur une question centrale*
- *« les contradictions du dispositif légal de gestion foncière jouent-ils un rôle dans la multiplication des conflits fonciers à Mbour, dans un contexte de forte spéculation foncière ? »*

Un objet de recherche doit être délimité

- Dans l'espace géographique
- Dans l'espace social et institutionnel
- Dans le temps
- **Un objet de recherche doit être traitable dans le cadre de la recherche (durée, moyens).** Donc ne pas hésiter à bien centrer sur :
 - un sujet délimité
 - des questions suffisamment précises, qui ne visent à pas l'exhaustivité mais sont cohérentes par rapport à la problématique.
- « *Les effets de la politique de gratuité des soins sur les finances des centres de santé dans le département de Bakel* » plutôt que « *La politique de santé au Sénégal* » ...

Qu'est-ce qu'une problématique ?

3• Objectifs de recherche :

L'objectif de l'étude reste une meilleure connaissance de la gestion du foncier dans la Communauté rurale de Patar-Lia.

De manière plus spécifique, les objectifs poursuivis sont les suivants :

- ❖ Montrer les différents usages du foncier et la manière dont il est distribué
- ❖ Analyser les difficultés de la cohabitation entre les droits coutumiers et modernes en matière de gestion foncière
- ❖ Etudier les conflits qui peuvent résulter de la gestion foncière et les mécanismes élaborés localement pour les résoudre

Qu'est-ce qu'une problématique ?

- Une recherche vise à produire des connaissances nouvelles, à partir d'une enquête de terrain (qu'elle soit qualitative, quantitative ou mixte).
- **Il faut donc « formuler une énigme qui appelle à la fois la construction d'un objet sociologique et une démarche d'enquête empirique » (Lemieux).**
- Et pour cela, il faut « rendre problématique le monde social », poser des questions, identifier des liens, des mécanismes, des relations qui ne vont pas de soi (idem).

- L'énigme peut être au départ formulée de façon simple
 - « quels rôles jouent les intermédiaires dans les ventes ? »
 - « comment se transfèrent les droits sur les parcelles sur les périmètres SAED ? existe-t-il des ventes ? »
 - « qui demande une affectation de terre ? et en particulier qui dans les habitants et pour quels types de parcelles ? »
- Elle doit nécessiter une enquête pour pouvoir la résoudre. Sinon, ce n'est pas une énigme !

- **Une problématique est un ensemble de questions, scientifiquement fondées, que l'on pose à un objet de recherche.** Elle détaille les questions sous-jacentes, en s'appuyant sur l'état des connaissances, et donc un travail bibliographique préalable, elle précise les questions de recherche qui permettent de la traiter.

- **Une problématique articule plusieurs niveaux emboîtés** : un questionnement général et un questionnement précis, qui **fait atterrir le questionnement général sur le contexte spécifique du terrain d'enquête**. C'est pour cela que le terrain de la recherche doit être défini et le contexte présenté. Une connaissance préalable du terrain, une pré-enquête, sont de ce fait le plus souvent indispensable pour définir une problématique.

- **Une problématique se décline en quelques grandes questions de recherche, qui permettent de la préciser et d'en explorer différentes dimensions. Chaque question de recherche peut nécessiter de mobiliser une littérature spécifique, et des méthodes spécifiques.**
- Une problématique évolue et doit être reformulée à plusieurs reprises. **En cours de préparation de la recherche (lectures, pré-enquête), plusieurs pistes peuvent être explorées, et plusieurs formulations testées avant de trouver la bonne, celle qui permet de véritablement lancer les enquêtes de terrain (problématique I).**

- *Les procédures d'accès légal à des droits fonciers légalement reconnus sont-elles sources de conflits fonciers ? Le cas de la commune de Patar Lia*
 - Qui sont les acteurs demandeurs de droits fonciers légalement reconnus dans la commune ? (par affectations par la commune ; par immatriculation ?)
 - Quelles sont les démarches suivies, et celles-ci garantissent-elles la légitimité locale des droits légalisés ?
 - Dans quelles configurations la demande de légalisation aboutit-elle à des conflits ? Quelle est la prévalence de tels cas dans les conflits fonciers que connaît la commune ?

Comment formuler des hypothèses utiles à la recherche ?

4. Hypothèses :

• Pour approfondir notre travail de recherche, nous avons élaboré les hypothèses suivantes :

- ❖ Le droit coutumier est plus connu par les populations que la loi domaniale
- ❖ Les femmes sont victimes de discriminations dans l'attribution des terres
- ❖ Les membres des commissions domaniales ne maîtrisent pas les lois sur le Domaine National et la Décentralisation
- ❖ Il existe des conflits liés à la gestion de la terre

- Deux grands types de démarches scientifiques
 - *Les démarches hypothético déductives* : je définis des hypothèses *a priori*, sur la base de la littérature, et je les teste par le questionnaire. La mise à l'épreuve passe par les statistiques.
 - *Les démarches abductives* : je définis des questionnements et des hypothèses provisoires, au croisement de la littérature et de la connaissance préalable du terrain. Elles seront mises à l'épreuve par les enquêtes qualitatives, et redéfinies au cours de la recherche

- **La formulation d'hypothèses concerne surtout les démarches hypothético-déductives.** Elles portent alors sur des relations causales : lien entre sécurité foncière et investissement, par exemple.
- En démarches abductives, elles servent à préciser son questionnement, à identifier les relations possibles ou probables.
- Elles sont utiles si :
 - Elles peuvent être mises à l'épreuve et validées ou invalidées par l'enquête ;
 - Elles aident à définir les questions de recherche et les méthodes permettant de les mettre à l'épreuve.
- **Des hypothèses trop générales, dont on sait déjà qu'elles sont vraies ou fausses, ne sont pas utiles....**

Quelles démarches et quels principes méthodologiques?

- Qualitatif vs quantitatif: deux grandes façons de penser la recherche
- **C'est avant tout le choix de la problématique et la formulation des questions de recherche qui orientent le choix de démarche (qualitative, quantitative ou mixte)**
- **Le choix des techniques et des outils dépend des questions de recherche.** Il est donc souvent à définir pour chacune d'elles et pas de façon générale.
- **Chaque question de recherche peut nécessiter de combiner plusieurs outils ou techniques (entretiens, recensions, etc.).**

- La section « méthodologie » du projet de recherche ne prétend pas tout définir précisément. Elle doit cependant **montrer**
 - **que le chercheur a réfléchi à la façon d'opérationnaliser son questionnement, dans un contexte donné et dans le cadre spatial et temporel de la recherche**
 - qu'il sait comment décliner les questions de recherche en stratégie de production de données
 - **qu'il sera donc en mesure de produire des données de qualité, susceptibles après analyse de donner des réponses aux questions de la recherche.**

- Le projet de recherche n'est que la première étape d'une démarche de recherche. Les autres sont tout aussi importantes, ont-elles-aussi leurs conditions de qualité et leurs biais éventuels.
- Nous allons travailler au cours de cette 4^o session sur l'enquête et la production des données.

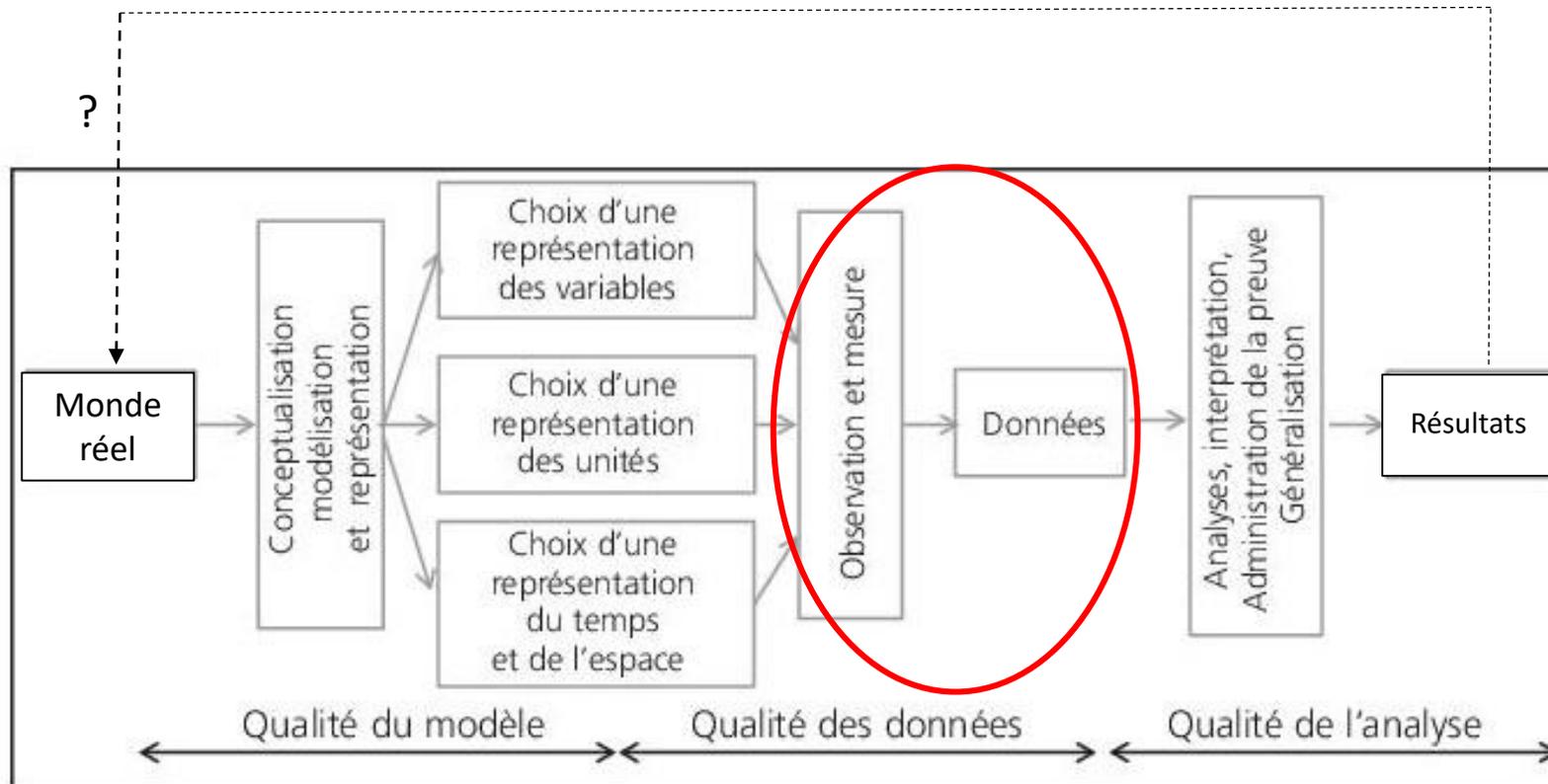


Figure 1

Phases de la recherche et enjeux de qualité

Source Colin et al (2022), adapté de Haining (2010)

L'analyse, l'interprétation, la rédaction sont aussi des étapes cruciales

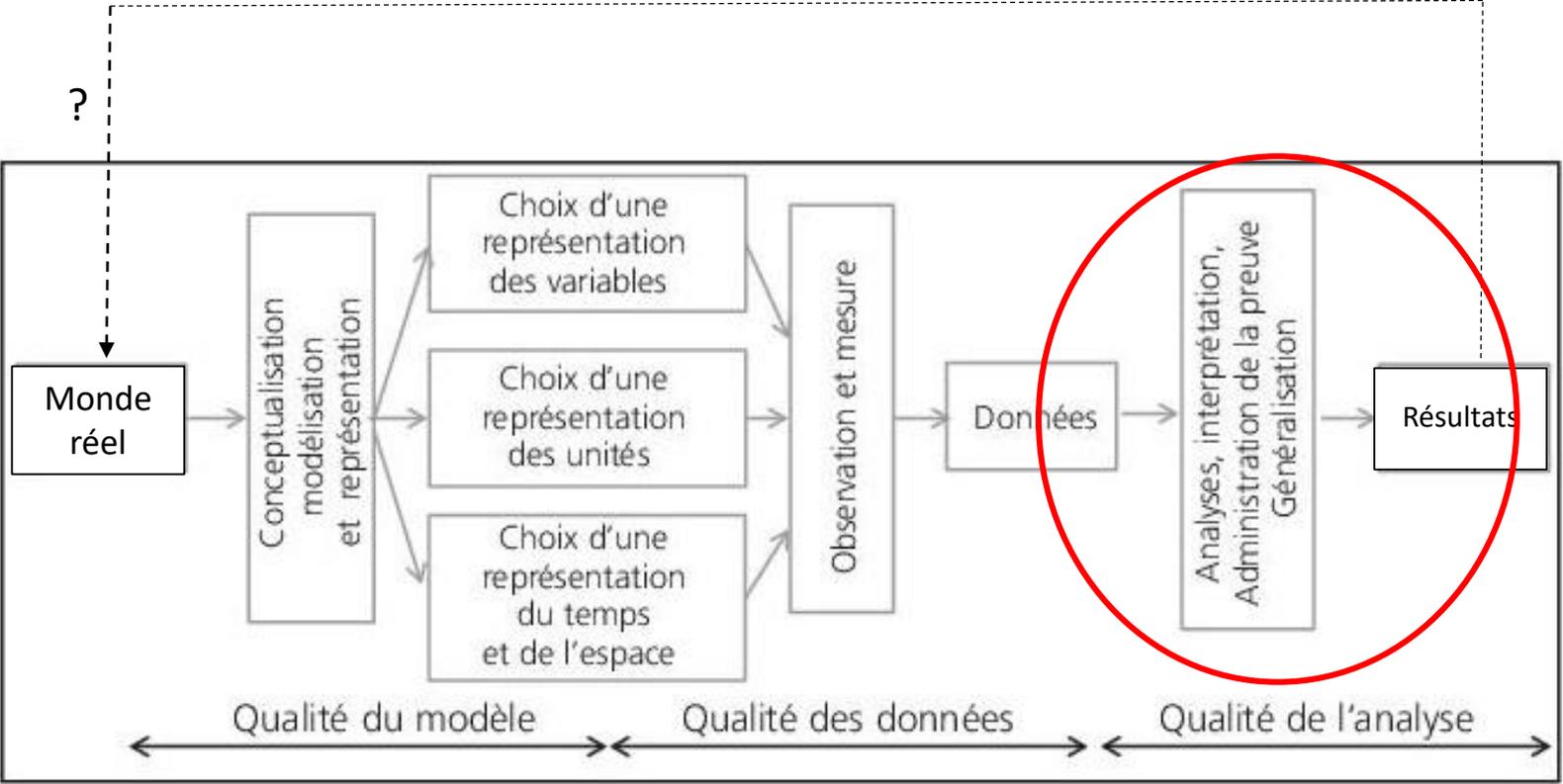


Figure 1
Phases de la recherche et enjeux de qualité
Source Colin et al (2022), adapté de Haining (2010)

- Beaud S. et Weber F., 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
- Colin J.-P., 2002, *Éléments de méthode pour une recherche empirique compréhensive sur les contrats agraires*, Document de travail de l'UR REFO n° 5, Montpellier, IRD/UR REFO.
- Colin J.-P., Bouquet E. et Le Meur P.-Y., 2022, "Conduire des recherches ancrées dans le terrain. Enjeux et options méthodologiques", in Colin J.-P., Lavigne Delville P. et Léonard E., ed., *Le foncier rural dans les pays du Sud. Enjeux et clés d'analyse*, Versailles/Marseille, QUAE/IRD, pp. 263-341.
- Lemieux C., 2018, "Problématiser", in Paugam S., ed., *L'enquête sociologique*, Paris, Presses universitaires de France, pp. 27-51.
- Olivier de Sardan J.-P., 2003, *L'enquête socio-anthropologique de terrain : synthèse méthodologique et recommandations à usage des étudiants*, Etudes et Travaux n° 13, Niamey, Lasdel.
- Van Campenhoudt L., Marquet J. et Quivy R., 2017, *Manuel de recherche en sciences sociales-5e éd*, Paris, Dunod.