



Construire et mettre en œuvre un projet de recherche sur les marchés fonciers

Construire un projet de recherche empirique : éléments clés

Emmanuelle Bouquet (CIRAD, UMR MOISA)

Jean-Philippe Colin (IRD, UMR SENS)

Ecole chercheurs Marchés fonciers – mai 2022



Problématisation

Problème de recherche

Cadres conceptuel et théorique

Questions de recherche et hypothèses

Opérationnalisation

« Atterrissages » des concepts, questions et hypothèses

→ Echantillonnage

→ Production des données

Analyse et administration de la preuve

**Problématisation =
construction de l'objet de
recherche**

Opérationnalisation

↓ QL
Analyse
↑

Choix d'un thème de recherche

Identification d'un problème de
recherche

Elaboration des cadres conceptuel et
théorique

Formulation de la (des) question(s) de
recherche

Formulation des hypothèses

Faire le rapport entre concepts, hypothèses et
terrain

Echantillonnage : délimitation du recueil
des données

« Production » des données

QT

Choix d'un thème T



Revue de la littérature sur T :
théorique + empirique
« générale »



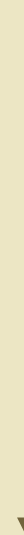
« **Macro-questionnement** »



Choix d'un site S



Revue de la littérature
relative à S



« **Questionnement indexé** »

Hypothèses, cadre conceptuel, grilles
d'analyse contextualisés



- Identification d'un problème de recherche
 - ✓ Constat de manque de connaissances
 - ✓ Certaines variables n'ont pas été prises en compte dans des recherches antérieures
 - ✓ Nouvelle perspective méthodologique
 - ✓ Evolution forte dans le contexte
 - ✓ ...

- Problématique : soulève les enjeux théoriques, conceptuels, empiriques, d'un sujet de recherche ; pose des questions; propose des hypothèses



- Comment être sûr d'avoir une problématique ? (Lemieux 2012)
 - ✓ Test de l'empiricité : pouvoir répondre aux questions via enquête empirique
 - ✓ Test de l'unicité : une question (hiérarchisation indispensable)
 - ✓ Refus de l'exhaustivité : ne pas chercher se montrer le plus « complet » possible sur le sujet.
 - ✓ Chercher à repérer les contradictions qui font la trame du réel

- Elaboration des cadres conceptuel et théorique
 - ✓ Précise l'objet d'étude, ses principales dimensions, les variables clés, les relations présumées entre elles.
 - ✓ Théorie : formelle ou théorie interprétative (cf *infra*)



✓ Conception de la théorie

Théorie : ensemble de propositions logiquement reliées, organisé par un ensemble de concepts, prenant pour objet un fait qu'il s'agit d'expliquer

Théorie comme **construction hypothético-déductive**

= visant à déboucher sur un modèle causal formel et des hypothèses à tester

Théorie comme **modèle interprétatif issu du terrain**

= production de théories ancrées dans l'empirie, par itérations entre observations, production conceptuelle, production d'hypothèses, tests d'hypothèses

= **abduction** : part de l'observation de faits pour proposer à titre conjectural un principe explicatif (plausible) de ces faits

Diffère de l'induction... objectif : non pas de partir du particulier pour généraliser, mais proposer une explication en termes de causalité.



- Formulation de la (des) question(s) de recherche
 - = construire, depuis la formulation un problème général, une question spécifique
 - QR descriptives ou explicatives (causales)
- Formulation des hypothèses
 - « Hypothèses » de travail
 - Hypothèses de recherche *stricto sensu*



= faire le rapport entre concepts, hypothèses et terrain

➤ Choix de la méthode

- ✓ Enquête (statistique) par questionnaires
- ✓ Etude de cas
- ✓ Ethnographie
- ✓ Recherche-action participative
- ✓ (...)

➤ Choix des techniques

- ✓ Observation
- ✓ Entretien
- ✓ Questionnaire
- ✓ Expérimentation
- ✓ Documents
- ✓ Production de cartes
- ✓ Mesures physiques
- ✓ (...)

➤ Echantillonnage :
délimitation du
recueil de données



- Opérations de l'analyse (Miles et Huberman 2003)
 - ✓ Description : rendre compte
 - ✓ Analyse : montrer comment les choses fonctionnent, identifier des facteurs et des relations clés (généralité, causalité)
 - ✓ Interprétation : donner du sens

- Administration de la preuve
 - ✓ Perspective hypothético-déductive = test d'hypothèses
 - ✓ Perspective abductive
 - Approche processuelle
 - *Grounded theory*



... au sens d'approche permettant de décrire, d'analyser et d'expliquer une séquence d'événements individuels ou collectifs, d'actions

... alors que beaucoup de recherches sont centrées sur les résultats des processus et non sur les processus eux-mêmes

« Dynamique » = souvent statique comparée sans analyse de la « transition »

Perspective centrale dans l'analyse du changement institutionnel

« Agencéité » des acteurs

Focus sur les règles, mais aussi focus sur le jeu autour des règles



« Modèles interprétatifs issus du terrain » (Glaser & Strauss, 1967)

Recherche visant la production de théorie ancrée dans l'empirie, dans une démarche itérative observation / production conceptuelle, production d'hypothèses / test d'hypothèse

Le test de la théorie est constitutif du processus de production théorique : production théorique et tests dans le cours du processus de recherche

De fait, redécouverte de l'abduction...

« **Voyage de la découverte** » : contraste avec approche « test formel de théorie » qui suppose une pré-détermination de l'objet, des concepts, des modèles explicatifs. **Sérendipité**



- Validité opérationnelle : appréhension / mesure opérationnelle correcte des concepts et variables ?
- Validité interne : les résultats de l'étude seront-ils crédibles au vu du plan de recherche ? Explications alternatives explorées ?
- Validité externe : les conclusions pourront-elles être transférées à d'autres contextes ?
- Fiabilité : un chercheur reproduisant l'étude en utilisant les procédures telles que décrites arriverait-il au même résultat ?



- Pourquoi est-ce fondamental dans une perspective de recherche ?
- Identifier les bonnes références et leurs apports clés
- Bien lire (*handbook*, lectures de seconde, puis de 1^{ère} main), bien digérer, ne pas se noyer
- Mobiliser à bon escient
- Bien gérer les références bibliographiques
- Attention au plagiat !

- Confidentialité
 - ✓ Pratiques illégales ou stigmatisées
 - ✓ Situations sensibles
 - ✓ Enjeux de pouvoir, conflits etc.

- Relations aux enquêtés
 - ✓ Temps et coûts d'opportunité
 - ✓ Eviter les promesses sur d'éventuelles retombées
 - ✓ Distance versus confiance

- Relations aux enquêteurs

- Recherche action : « *whose interests are to count?* »